

TÜRKÇE DERSİ 2. SINIF YILLIK PLAN TASLAĞI*

Aylar	Hafta	Saat	Tema Adı	Metin Adı	Kazanımlar	Atatürkçülük, Diğer Dersler ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	Yöntem ve Teknikler	Araç ve Gereçler	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar	
E Y L Ü L			BİREY VE TOPLUM								
					Okulumuz	Dinleme 1.1.2,3; 2.1.4,15,18,22; 3.2 Konuşma 1.1.2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.1.8; 3.7 Okuma 1.1.2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1.2,8,19,21; 4.1,4; 5.1,4,6,7 Yazma 1.1.2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.1.2,8,10,15; 3.1,4,10 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.5	<p>Hayat bilgisi "Benim Eşsiz Yuvam" teması B. 2. 23 (Farklı duyuqlarını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder.) Matematik "Sağılar" öğrenme alanı "Doğal Sayılarla Toplama İşlemi" alt öğrenme alanı 7 (Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.) Özel eğitim "İletişim sırasında göz kontağı kurar."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paylaşarak okuma • Tartışma • Soru-yanıt • CD • Beğün fırtınası • Gözlem- inceleme • Canlandırma • Yazma • İş birliktli çalışma • Anlatım • Rol oynama 	<ul style="list-style-type: none"> • CD • Boya kalemleri • Kolaj için kâğıtlar 		Her metin sonunda etkinlikler ve gözlem formları kullanılarak değerlendirme yapılmaktadır.
					Sokakta	Dinleme 1.1.2,3; 2.1.4,12 Konuşma 1.1.2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.8; 3.1,4 Okuma 1.1.2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1.2,14; 3.1; 4.1,4; 5.6,8 Yazma 1.1.2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.8; 3.3,7,9 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 2,3,4	<p>Hayat bilgisi C. 2.19 (Geçmişten günümüze binlarda ne gibi değişiklikler olduğunu araştırır ve açıklar.) Beden eğitimi "Hareket Bilgi ve Beceri" öğrenme alanı "Temel Hareket Bilgi ve Becerileri" alt öğrenme alanı 1.1. (Hareket ederken vücut ve alan farkındalığı gösterir.) Rehberlik ve psikolojik danışma "Olağlar karşısında yaşadığı duyguyu ve düşünceleri belirtir."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paylaşarak okuma • Soru-yanıt • Canlandırma • İş birliktli öğrenme • Sessiz okuma • Gözlem • İnceleme • Tartışma 	<ul style="list-style-type: none"> • Resim kâğıdı • Farklı araç resimleri • Boya kalemleri • Dosya kâğıdı • Mektup zarfı 		Numaralandırılmış formlar ekler bölümündedir.
					Üç Kelebek	Dinleme 1.1.2,3; 2.1.2,3,12,18,20 Konuşma 1.1.2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.12; 3.2,4 Okuma 1.1.2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1.2,4,6,7,8,20; 4.1,2; 5.4,5,7,10,11 Yazma 1.1.2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.5; 3.6 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.10; 2.3	<p>Müzik "Müziksel Algı ve Bilgilendirme" öğrenme alanı B. 1.1 (Doğal duyduğumuz sesleri, günlük özelliklerle göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.) Alternatif etkinlik (Müzik) "Mini Mini Bir Kuş Doğmuştu" şarkısını tempo tutarak söyletiniz. İnsan hakları ve vatandaşlık "İş birliktli yapmayı sever ve iş birliktli için olanaqlar sağlar."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paylaşarak okuma • Tartışma • Soru-yanıt • Beğün fırtınası • Canlandırma • Araştırma • Gözlem-inceleme • Anlatım • Rol oynama 	<ul style="list-style-type: none"> • Çiçek ve kelebek resimleri/fotoğrafları • Boya kalemleri • CD 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuğumu Değerlendirme Formu 	
			Güneşin Uyuduğu Yer	Dinleme 1.1.2,3; 2.1.4,5,8,9,13,17,20,21; 3.2 Okuma 4.1 Yazma 2,4,14 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.7; 2.1,3					<ul style="list-style-type: none"> • "Kendimizi Sıncalım" Soruları • Tema Sonu Değerlendirme Formu • Değerlendirme Ölçütleri 		

E K İ M	ATATÜRK	Atatürk'ün Hayatı	<p>Dinleme 1.1,2,3; 2.1,2,9,18,20 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.10,11 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,2,8,11,13; 4.1; 5,6 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.1,2,8,11; 3,9 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.5,11; 2,3</p>	<p>Atatürkçülük</p> <ul style="list-style-type: none"> • "1.1. Atatürk'ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar." • "1,9. Atatürk'ün ailesiyle ilgili anılar okur, dinler." • "1,12. Yazılı ve görsel materyallerden yararlanarak Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili bir pano grafiği hazırlar." 	<ul style="list-style-type: none"> • Paylaşarak okuma • Soru-yanıt • Canlandırma, • Yazma • Tartışma • Araştırma • Gözlem-inceleme • Oyun 	<ul style="list-style-type: none"> • Atatürk fotoğrafları • Aile üyelerinin fotoğrafları • CD 		
		Atatürk	<p>Dinleme 1.1,2,3; 2.1,2,5; 3,3 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 3,2 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,2,4,10,13; 4,4; 5,4,6,8 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 3,3 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.5; 2,3</p>	<p>Atatürkçülük</p> <ul style="list-style-type: none"> • "1,16. Millî Mücadele ile ilgili bir şiiri topluluk önünde okur." • "2,1. Atatürk'ün vatan ve millet sevgisi ile ilgili seçtiği şiirleri topluluk önünde okur." <p>Matematik</p> <p>"Sağılar" öğrenme alanı: "Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi" alt öğrenme alanı 6. (Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paylaşarak okuma • Drama • Soru-yanıt • İş birliği öğrenme 	<ul style="list-style-type: none"> • Atatürk fotoğrafları • CD • Atatürk filmleri 		
K A S İ M		Sabih Gökçen'in Anlarından	<p>Dinleme 1.1,2,3; 2,1,6 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2,3,9 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2,1,4,13,19; 5,2,6 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2,8,13,15; 3,4 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 2,1,2,3</p>	<p>Müzik</p> <p>"Müzik Kültürü:" öğrenme alanı D. 3. (Atatürk'ü anlatan şarkıları ayırt eder.)</p> <p>Beden eğitimi</p> <p>"Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam" öğrenme alanı "Atatürk ve Ulusal Bayramlar" alt öğrenme alanı 2. 1. (Ulusal bayramların coşkusunu, ritimlerini, halk oyunları, dans ve spor etkinliklerine katılarak gösterir.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paylaşarak okuma • Soru-yanıt • Canlandırma • İş birliği öğrenme • Tartışma • Araştırma • Gözlem-inceleme 	<ul style="list-style-type: none"> • CD • VCD Artvin yöresi halk oyunları 		

DEĞERLERİMİZ									
Ben Eğilmem	Dinleme 2.7,16,20,24 Konuşma 2.2; 3.6	"1.4. Akatürk'ün ailesi ve çocukluğuyla ilgili bir amiy dinlerken zihninde canlandırıldığını görselleştir." "1.5. Akatürk'ün çocukluğuyla ilgili dinlediği veya okuduğu anlatılan arkaçlaşlarıyla sözlü ve yazılı olarak paylaşır."	Atatürkçülük	• "1.4. Akatürk'ün ailesi ve çocukluğuyla ilgili bir amiy dinlerken zihninde canlandırıldığını görselleştir." • "1.5. Akatürk'ün çocukluğuyla ilgili dinlediği veya okuduğu anlatılan arkaçlaşlarıyla sözlü ve yazılı olarak paylaşır."	CD	Tema Sonu Değerlendirme Kendimizi Sıncayalım Form 1.2,3,4,5,13,14,15,16,17,19,20			
Bayramlarımız	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,2,19,20 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 3.8 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,2,21,22; 4.4; 5.6 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.2,9 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.5,9; 2.4	Hayat bilgisi "Dün Bugün Yarın" teması C.2. 12. Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını özgün bir şekilde ifade eder.) Görsel sanatlar "Görsel Sanatlarda Biçimlendirme" öğrenme alanı 7 (Düğü, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleri ile ifade eder.)	Hayat bilgisi "Benim Eşsiz Yuvam" teması B. 2. 27. (Aileji ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir ve bunun insan hak ve hürriyetleriyle ilişkisini kurar.) Müzik "Müzik Kültürü" öğrenme alanı D. 1. (Ortama uygun müzik dinleme ve yapma kurallarını uygular.) Alternatif etkinlik (Müzik) "Müziksel Algı ve Bilgilendirme" öğrenme alanı B. 2. (Dağarcığındaki müzikleri anlamalarına uygun hız ve gürlükte söyler.)	• Paçlaşarak okuma • Seçici okuma • Tartışma • Soru-yanıt • Beyin fırtınası • Gözlem • İnceleme • Yazma • Araştırma	• CD • Boya kalemleri • Bayramlarla ilgili resimler ve fotoğraflar • Çita	Proje ödevi Proje Değerlendirme Formu			
Dünya Çocukları	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,11 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.5; 3.3 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,2,19,21; 4.2,4; 5.4,6,8,9 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.1,2,10,11,14; 3.3 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.9; 2.3,4	Hayat bilgisi "Benim Eşsiz Yuvam" teması B. 2. 27. (Aileji ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir ve bunun insan hak ve hürriyetleriyle ilişkisini kurar.) Müzik "Müzik Kültürü" öğrenme alanı D. 1. (Ortama uygun müzik dinleme ve yapma kurallarını uygular.) Alternatif etkinlik (Müzik) "Müziksel Algı ve Bilgilendirme" öğrenme alanı B. 2. (Dağarcığındaki müzikleri anlamalarına uygun hız ve gürlükte söyler.)	Hayat bilgisi "Benim Eşsiz Yuvam" teması B. 2. 25. (Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların zedelediğini açıklar.) Görsel sanatlar "Görsel Sanatlarda Biçimlendirme" öğrenme alanı 1. (Çeşitli sanat alanlarının sarık, tırkık, sır, ökü, masal, anı gibi türlerinden yararlanarak görsel çalışmalar yapar.) Müzik "Müzik Kültürü" öğrenme alanı D. 2. (Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.)	• Paçlaşarak okuma • Tartışma • Soru-yanıt • Beyin fırtınası • Gözlem-inceleme • İş birliği öğrenme	• CD • Mektup • Çocuk Hakları Bildirgesi, • Resim kâğıdı • Dosya kâğıdı • Maske yapımı için malzemeler				
Kafasını Pencerede Unutmasının	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,4,5; 3.2 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.8,11,13; 3.4,5,7 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,12,20; 4.4; 5.4,5,11 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.1,8,12; 3.5 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.11; 2.3,4	Hayat bilgisi "Benim Eşsiz Yuvam" teması B. 2. 25. (Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların zedelediğini açıklar.) Görsel sanatlar "Görsel Sanatlarda Biçimlendirme" öğrenme alanı 1. (Çeşitli sanat alanlarının sarık, tırkık, sır, ökü, masal, anı gibi türlerinden yararlanarak görsel çalışmalar yapar.) Müzik "Müzik Kültürü" öğrenme alanı D. 2. (Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.)	Hayat bilgisi "Benim Eşsiz Yuvam" teması B. 2. 25. (Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların zedelediğini açıklar.) Görsel sanatlar "Görsel Sanatlarda Biçimlendirme" öğrenme alanı 1. (Çeşitli sanat alanlarının sarık, tırkık, sır, ökü, masal, anı gibi türlerinden yararlanarak görsel çalışmalar yapar.) Müzik "Müzik Kültürü" öğrenme alanı D. 2. (Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.)	• Tartışma • Anlatım • Soru-yanıt • Yaratıcı düşünme • Drama • Beyin fırtınası • Araştırma • Rol oynama	• Fıkralar • Nasrettin Hoca resimleri • Boya kalemleri • CD				

DOĞAL AFETLER		HAYAL GÜCÜ	
Doğanın Gücü	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,5 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.5,11; 3.8 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,2,7; 4.1,4 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.6,10; 3.10 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.1,5; 2.4	Doğanın Gücü	
Kızılay	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,2,12,14,20,24 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.4,7 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,2,15,17,19,24; 4.4; 5.2,6,10 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.1 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.5; 2.2,3,5,6	Tema Sonu Değerlendirme • Kendimizi Sıncalalım • Form 1,2,3,4, 5,6,9,19,20	
Yeni Bir Buluş, Yeni Bir Dünya	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,2,12,14,20,24 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.4,7 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,2,15,17,19,24; 4.4; 5.2,6,10 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.1 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.5; 2.2,3,5,6	• Gözlem ve inceleme • Problem çözme • Oyun oynama • Soru-yanıt • Tartışma • Araştırma • Anlatım • Açıklayıcı yazma	
Gökkuşuğu	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,2,6,17,20,22,24 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.7 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,2,19,20; 5.6 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.1,8; 3.10 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.10; 2.2,3	• Gözlem ve inceleme • Anlatım • Soru-yanıt • Tartışma	
		• Oğuncaklar • Buluş resimleri ve fotoğrafları • Resim malzemeleri	
		• Tartışma • Anlatım • Başlangıç • Gözlem ve inceleme • Soru-yanıt • Araştırma • Tartışma	
		• Dosya kâğıdı • Bardak • Gökkuşuğu resmi	

M A Y I S		H A Z İ R A N		
ÜRETİM-TÜKETİM VE VERİMLİLİK				
EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER				
Mesleğim Ne Olmalı	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,3,20 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.10 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.1,2,22; 4,4; 5,3,9 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.8 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.7; 2.1,4,5	Hayat bilgisi "Okul Heyecanım" teması A.2.20 (Çevresindeki insanların mesleklerinin farklı özellikler gerektirdiğini açıklar.) Müzik "Müziksel Alın ve Bilgilenme" öğrenme alanı B.4 (Konuşmalarında uzun ve kısa heceleri ayırt eder.) Aıatırkçılık "2.1. Atatürk'ün vatan ve millet sevgisi ile ilgili seçtiği şiirleri topluluk önünde okur."	Tema Sonu Değerlendirme • Kendimizi Sıncalımlı • Form 1,2,3,4,5,6,19,20	
Kütüphane'de Doğan Oykü	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,11,13,20 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.3,9; 3.1 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.2,11,12,18,19; 4,1,4; 5,6 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.4 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.2; 2.2	Hayat bilgisi "Benim Eşsiz Yuvam" teması B.2.15. (Topluma örnek olan kişilerin çocukluğunu araştırır.) Matematik "Geometri" öğrenme alanı "Ornütü ve Süslemeler" alt öğrenme alanı 1. (Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.)		
Lunapark	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,2 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 2.7 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2.2,8,17; 4,1,4; 5,6 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.2,10,15; 3.10 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 1.6	Matematik "Sağlar" öğrenme alanı "Doğal Sağlarla Toplama İşlemi" 7. (Doğal sağlarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.) Rehberlik ve psikolojik danışma "Hoşça giden ve gitmeyen duygularını ayırt ederek uygun şekilde ifade eder." Müzik "Müzik Kültürü" öğrenme alanı D.2. kazanım (Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.)	• Dosya kâğıdı • Boya kalemleri • Farklı mesleklere ait fotoğraflar • CD	
Tiyatro	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,2; 3,3 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; 3,2,3 Okuma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9; 2,2,7; 4,4; 5,2,6 Yazma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 2.1; 3,2,7 Görsel Okuma ve Görsel Sunu 2,4	Matematik "Sağlar" öğrenme alanı "Doğal Sağlarla Toplama İşlemi" 7. (Doğal sağlarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.)	• Lunaparkla ilgili resimler. • Lunaparktaki oyun araçlarının maketleri	
Çocukluk	Dinleme 1.1,2,3; 2.1,4,5,20 Konuşma 1.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Matematik "Sağlar" öğrenme alanı "Doğal Sağlarla Toplama İşlemi" 7. (Doğal sağlarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.)	• Metinle ilgili resimler • Karagöz-Hacivat resimleri • Kukllar	
			• CD	

* Bu yıllık plan örneği "İlköğretim Türkçe Dersi 1-5. Sınıflar Öğretim Programı ve Kılavuzu ile İlköğretim Türkçe 2.sınıf öğretim seti (ÖK, DK, ÇK) uygun olarak hazırlanmıştır; öneri niteliğindedir. Takvim, içinde bulunulan yıla göre yeniden düzenlenmelidir.